

## 中文部份

- 林保平 (民111) [延伸的多元輾轉相除法直式算則補遺](#)，*科學教育月刊*，第451期，pp12-32。
- 林保平 (民110) [延伸的輾轉相除法直式算則在數學算板中的實踐](#)，*科學教育月刊*，第439期，pp33-51。
- 林保平 (民110) [複數及複變函數的圖形表徵在數學算板中的實踐\(下\)](#)，*數學傳播季刊*，第45卷，第1期，pp64-83。
- 林保平 (民109) [莫必烏斯帶切割及輪環結的動態電腦圖形製作在數學算板上的實踐](#)，*科學教育月刊*，第434期，pp15-36。
- 林保平 (民109) [複數及複變函數的圖形表徵在數學算板中的實踐\(上\)](#)，*數學傳播季刊*，第44卷，第4期，pp65-77。
- 林保平 (民107) [多面體的生成及動態模型製作在數學算板上的實踐\(下\)](#)，*科學教育月刊*，第413期，pp2-14。
- 林保平 (民107) [多面體的生成及動態模型製作在數學算板上的實踐\(上\)](#)，*科學教育月刊*，第412期，pp31-49。
- 林保平 (民107) [透過動態的函數迭代系統觀察莫必烏斯變換分類的不變圖形](#)，*數學傳播季刊*，第42卷，第2期，pp71-89。
- 林保平 (民106) [數學算板中碎形觀察及探索的工具](#)，*科學教育月刊*，第403期，pp2-18。
- 林保平 (民106) [雙曲幾何基本構圖及變換在數學算板中的實踐與應用](#)，*科學教育月刊*，第402期，pp16-37。
- 林保平 (民101) [代數算板及其在代數教學上的應用](#)，*中等教育季刊*，第63卷第3期，pp137-144。
- 林保平 (民97). [科技融入數學課程與教學的意涵與實例](#)。 *科學教育月刊*，第312期，pp19-31。
- 林保平 (民96). [二位數乘法的速算—交乘簡化原則](#)，*科學教育月刊*，第300期，pp32-37。
- 林保平 (民95). [JavaSketchpad編輯器在數學科教具學具環境設計上的應用](#)，*科學教育月刊*，第290期，pp48-57。

- 林保平 (民94). 正負數的概念及其加減運算 (上). *科學教育月刊*, 第277期, pp10-22。亦發表於國科會九十三年度教育專題研究計畫成果討論會。
- 林保平 (民94). 正負數的概念及其加減運算 (下). *科學教育月刊*, 第278期, pp2-12。亦發表於國科會九十三年度教育專題研究計畫成果討論會。
- 林保平 (民93). 公切圓之圓心軌跡—用動態幾何軟體探討幾何性質, *科學教育月刊*, 第271期, pp2-9。
- 黃美慈、林保平 (民93) 九的手指算法及其數學原理。 *科學教育月刊*, 第269期, pp16-20。
- 林保平 (民90). 融入課程的數學科電腦輔助教學—以分數的教學為例, *科學教育研究與發展*, 第二十二期, pp31-57。
- 林保平 (民89). 教具學具觀點的數學科電腦輔助教學設計實例, *科學教育研究與發展*, 第二十期, pp29-46.。
- 林保平 (民88) 神機妙算星期數。 *科學教育月刊*, 第223期, pp34-44。
- 林保平 (民88). 動態幾何學習環境之研究—國小動態幾何教材及學習模式之研究 (3), 國科會八十八年度教育專題研究計畫成果討論會, 計畫編號 NSC—88-2511-S—133-005, 國科會科教處。
- 林保平 (民87). 動態幾何學習環境之研究—國小動態幾何教材及學習模式之研究 (2), 國科會八十七年度教育專題研究計畫成果討論會摘要, p31-36, 計畫編號 NSC—87-2511-S—133-002。 國科會科教處。
- 林保平 (民87). 動態的勾股定理—電腦輔助教學環境, *科學教育月刊*, 第210期, pp12-23。
- 林保平 (民86). 動態幾何學習環境之研究—國小動態幾何教材及學習模式之研究 (1)。 國科會八十六年度教育專題研究計畫成果討論會, p223-229, 計畫編號 NSC—86-2511-S—133-007, 國科會科教處。
- 林保平 (民85). 動態幾何教學的電腦輔助教材研究。 *國科會八十五年度教育專題研究計畫成果討論會摘要*, p7-13, NSC—85-2511-S—133-004。 國科會科教處。
- 林保平 (民85). 動態幾何軟體在教學上的應用。 *八十四學年度輔導區地方教育輔導活動教師研討活動論文集*, pp128-152。 台北市立師院。
- 林保平、陳淳 (民84). 在動態、互動、可操作的電腦環境下探討  $ax+by=n$  之

非負整數解。科學教育研究與發展，第一期，pp40-49.

陳昭地、林保平、簡茂發、王淑貞 (民84). 國小五年級數學科基本學習成就測驗—馬里蘭州及台灣學生學習成就評量計畫。科學教育月刊，第 182 期，pp. 29-45.

林保平 (民84). 學生在動態、互連、多重表徵函數的電腦環境下學習平移及標尺變換之思考模式。台北市立師範學院學報，第26期，pp. 394-421.

林保平 (民76). 一個簡單符號數學的套裝程式設計。北市師專學報，第十八期，pp. 133-170.

林保平 (民75). 變換觀點的幾何直觀教學微電腦程式設計及其應用。北市師專學報，第十七期，pp97-135.

林保平 (民75). [二次及三角函數圖形教學的微電腦程式設計及其應用](#)。數學傳播季刊，第十卷第二期，pp. 39-51.

林保平 (民74). 測驗結果及試題分析的微電腦程式設計。北市師專學報，第十六期，pp. 267-287.

黃嘉銘、陳振雄、林振成(民68) [變相漲價?](#) 第19屆 (民國68年) 全國中小學科展作品數學科第一名，指導老師林保平。

林保平 (民66). [奇數、偶數與勝負](#)。數學傳播季刊，第二卷第一期。

## 英文部份

Lin, P. P. (1995). Thinking Types of Students' Learning of Translation and Scaling in Dynamic, Linked, Manipulable Environments. 市師學報，第二十六期，pp 393-421.

Lin, P. P. (1994). From Paper Folding to the Algebraic Formula of Conics. *The Mathematics Educator, Volume 5, Number 1*, pp. 23-28.

Lin, P. P. & Olive, J. (1993). Dynamic, Linked, Multiple Representation Environments Using the Geometer's Sketchpad. 中華民國第九屆科學教育年會論文彙篇，pp. 714-744.

Lin, P. P. (1993). Learning Translation and Scaling in Dynamic, Linked, Multiple Representation Environments. Doctoral dissertation. The University of Georgia.

Lin, P. P. & Hsieh, C. J. (1993). [Parameter effects and solving linear equations in dynamic, linked, multiple representation environments](#). *The Mathematics Educator*, Volume 4, number 1, pp. 25-33.